**Самообследование**

**МБОУ СОШ №7 за 2018 год**

**1.Структура и система управления**

**Наименование** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Майкопский район»

**Директор школы:** Репникова Ольга Анатольевна

**Заместитель директора по учебно–воспитательной работе** Нестерова Елизавета Никаноровна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Петухова Анна Александровна

**Заместитель директора по АХЧ:** Половинкина Елена Николаевна

**Год основания ОУ, месторасположение:** МБОУ СОШ № 7 основана в 1875 году,

П.Каменномостского Майкопского района

**Юридический адрес:** 385750, Республика Адыгея, Майкопский район, поселок Каменномостский, улица Мира, дом №23.

**Телефон:** 8(87777)5–31-91

**e–mail:** hadjoh.school7@mail.ru

**Сайт школы: school7hadjoh.ru**

**Лицензия: с**ерия РО № 028071, регистрационный номер № 724 от 2.11.2011 г.

**Аккредитация: с**видетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 262 от 03.06.2015 г.

  Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 В основу положена пятиуровневая структура управления.
    Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
     На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.
        Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

         Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.
           Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.
           В школе созданы орган ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

*Совет школы,*

*Общее собрание трудового коллектива,*
*Педагогический совет,*
*Родительский комитет.*

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.
Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;

- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы

 Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием.
Решения Совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.
Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы
Общее собрание трудового коллектива
Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.
Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

 Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

 - заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

 - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

 Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

  Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

  Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.
Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы
В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предло-жения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, обществен-ными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

 Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре

**2.Организация учебного процесса:** две смены, пятидневная рабочая неделя.

 Школа расположена в центре поселка, что очень удобно не только для семей, которые проживают в ее микрорайоне. Школа состоит из трех учебных корпусов (начальная школа, среднее и старшее звено, мастерские).

Продолжительность уроков:

1 классы -35 мин сентябрь – декабрь; 45 мин – январь - май.

2-11 классы – 45 мин.

**Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий не ранее 08:00, согласно расписанию:

**I смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание |
| 1 урок | 08:00 | 08:45 |
| 2 урок | 08:55 | 09:40 |
| 3 урок | 10.00 | 10:45 |
| 4 урок | 11.05 | 11:50 |
| 5 урок | 12.00 | 12:45 |
| 6 урок | 12:55 | 13:40 |

**II смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание |
| 1 урок | 13:55 | 14:40 |
| 2 урок | 14:50 | 15:35 |
| 3 урок | 15:55 | 16:40 |
| 4 урок | 16:50 | 17:35 |

В школе используется четвертная организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | продолжительность | каникулы | продолжительность |
| 1 четверть | До 9 недель | Осенние | До 8 дней |
| 2 четверть | До 8 недель | Зимние | До 12 дней |
| 3 четверть | До 11 недель | Весенние | До 10 дней |
| 4 четверть | До 9 недель | Летние | Не менее 8 недель |

**3. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

МБОУ СОШ № 7 полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

***Качественный и количественный состав кадров на начало учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Без аттестации |
| 1 | Администрация | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Учителя начальных классов | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 |
| 3. | Учителя - предметники | 24 | 8 | 5 | 7 | 4 |
| 4. | Психолог | 1 |  1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Социальный педагог | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Старшая вожатая | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | **Всего педагогических работников** | 35 | 10 | 7 | 14 | 4 |
|  | Доля педагогов ОУ, имеющих высшую и др. квалификационные категории |   | 29% | 20% | 40% | 11% |

|  |
| --- |
| **Имеют звание** |
| Почетный работник общего образования РФ | 7 |
| Заслуженный работник народного образования Адыгеи | 1 |
| Отличник народного просвещения | 4 |

В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 49% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно считать то, что школа является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т.к. 25 (64%) сотрудника являются выпускниками школы.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на три года.

***Учебно – методический процесс***

*Организация методического пространства школы в 2018 году*

 Работа педагогического коллектива над единой темой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  тема школы | год работы над темой | где обобщался опыт |
|  «Формирование у учителя профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» |  1 год  | Педсоветы ШМО |

б) работа школьных творческих и проблемных групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название группы | Тема | Категория участников группы | Результат |
|  | Творческая группа учителей |  «Особенности введения ФГОС ОВЗ» | Учителя –предметники и учителя начальной школы | знакомство учителей с современными технологиями, эффективными методами и приемами развития у учащихся ОВЗ мыслительных процессов  |
|  | Творческая группа учителей | «Работа с текстом и информацией на уроках в начальной школе» | Учителя начальной школы |   |

в) работа ШМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ШМО | РуководительПолностью | Тема ШМО | формы работы с педагогами |
|  | ШМО учителей начальных классов |  Брызгалина Наталья Халидовна | « Формирование у учителя начальных классов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» | Семинары, круглые столы, мастер – классы |
|  | ШМО учителей математики |  Лукьянченко Людмила Рудольфовна |  Формирование у учителя математики профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» | Семинары, круглые столы, мастер – классы |
|  | ШМО учителей русского и иностранных языков | Лысаченко Елена Леонидовна |  Формирование у учителя русского и иностранных языков профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» | Семинары, круглые столы, мастер – классы |
|  | ШМО учителей истории и географии, биологии | Жукова Людмила Михайловна |  Формирование у учителя общественных наук профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» | Семинары, круглые столы, мастер – классы |

 Открытые уроки *для педагогов района* « Ядро»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. полностью |  Класс | Предмет  |
| 1 | Жукова Л.М. | Школа – интернат для детей с ОВЗ г. Майкоп | История празднования Нового года в разных странах |

 *Инновационная деятельность ОУ*

а) педагогические и методические проекты, созданные и реализуемые в ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название, тема проекта, срок реализации | авторы | Результаты |
| Работа научного общества учащихся | Учителя - предметники | Знакомство учащихся с методами научной и творческой работы, развитие познавательных интересов, любознательности, участие в научных экспериментах, исследованиях, научно – практических конференциях. |
|  Ежегодное проведение школьной научно – практической конференции | Учителя - предметники | Выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников, укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей, развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы,демонстрирование и пропагандирование достижений учащихся |
| Работа муниципальной стажировочной площадки | Жигилиева Е.А. Шпигарева Е.Г.Петухова А.А. Лысаченко Е.Л.Рубченко Ю.А.Брызгалина Н.Х.Лой С.В.  | Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших учителей, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС, а так же научно-методического обеспечения реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» |

Работа учителей- предметников в составе жюри конкурсов

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Мероприятие |
| Иванова З.А.Писковцев Д.А. | Муниципальный фестиваль искусств на иностранном языке |
| Рубченко Ю.А. | Муниципальный этап ВОШ по английскому языку |
| Лысаченко Е.Л | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку  |
| Лысаченко Е.Л. | Проверка работ МСОКО |
| Лысаченко Е.Л. | Составление диагностических работ МСОКО по русскому языку |
| Лысаченко Е.Л. | Проверка работ Всероссийского конкурса сочинений  |
| Алисова О.И. | Муниципальный этап ВОШ по литературе |
| Алисова О.И. | Проверка работ МСОКО по русскому языку |
| Жигилиев П.Ю. | Муниципальный этап ВОШ по географии |
| Жукова Л.М. | Муниципальный этап ВОШ по истории и обществознанию |
| Жукова Л.М. | Проверка диагностических работ МСОКО |
| Жукова Л.М. | Проверка работ ОГЭ |
| Писковцев Д.А. | Муниципальный этап ВОШ по немецкому языку |
| Мякота А.В | Проверка работ ВОШ по МХК |
| Тен М.Н. | Муниципальный этап ВОШ |
| Тен М.Н. | Проверка работ МСОКО по химии |
| Тен М.Н. | Проверка работ ЕГЭ |
| Лукьянченко Л.Р. | Проверка работ ВОШ |
| Лукьянченко Л.Р. | Составление диагностических работ МСОКО |
| Довнар Е.А. | Муниципальный этап ВОШ по истории |
| Дубанова О.К. | Муниципальный этап ВОШ по технологии |

Учителя - тьюторы

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  Предмет |
| Лукьянченко Л.Р. | Математика |
| Алисова О.И. | Русский язык |
| Лысаченко Е.Л. | Русский язык |

***Библиотечно – информационное обеспечение***

 В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на **25** мест.

Общий фонд библиотеки составляет  **9174** экз., в т. ч. учебной — **8904**экз, учебно–методической — **66** экз., справочной — **86** экз., художественной — **118** экз.

| **Наименование** | **Данные за последние 3 года** |
| --- | --- |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Поступления учебной, методической и художественной литературы (всего) | 4081 | 1427 | 1304 |
| Поступления учебно–методической литературы | 7 | 3 | - |
| Поступления учебной литературы | 4067 | 1424 | 1304 |
| Расходы на подписку периодических изданий |  | - | - |
| Поступления художественной литературы | 7 | - | - |

**Обеспеченность МБОУ СОШ №7** учебной, учебно–методической и художественной литературой

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| *Библиотечный фонд:* |  |
| Количество художественной литературы | 118 |
| Количество методической литературы | 66 |
| Количество справочной литературы | 86 |
| *Количество учебников, используемых в учебном процессе:* |  |
| Количество учебников по ФГОС | 6638 |
| Количество электронных учебников | – |
| Количество ежегодных подписных изданий | 4 |
| *Периодические издания* |  |
| Советская Адыгея | 1 |
| Вестник образования | 1 |
| Родничок | 50 |
| Литературная Адыгея | 25 |

**Компьютерное обеспечение библиотеки:**

* всего компьютеров в библиотеке –1.

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ №7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** | **% обеспеч.** |
| 1 | Учебный комплект 1 класс (ФГОС) | 621 | 100 |
| 2 | Учебный комплект 2 класс (ФГОС)  | 729 | 100 |
| 3 | Учебный комплект 3 класс (ФГОС) | 877 | 100 |
| 4 | Учебный комплект 4 класс (ФГОС) | 1011 | 100 |
| 5 | Учебный комплект 5 класс (ФГОС) | 1228 | 100 |
| 6 | Учебный комплект 6 класс (ФГОС) | 1186 | 100 |
| 7 | Учебный комплект 7 класс (ФГОС)  | 772 | 100 |
| 8 | Учебный комплект 8 класс (ФГОС) | 1120 | 100 |
| 9 | Учебный комплект 9 класс (ФГОС) | 854 | 100 |
| 10 | Учебный комплект 10 класс (ФГОС) | 498 | 100 |
| 11 | Учебный комплект 1 класс ФГОС ОВЗ | 6 | 100 |
| 12 | Учебный комплект 2 класс ФГОС ОВЗ | 15 | 100 |
| 13 | Учебный комплект 3 класс ФГОС ОВЗ | 4 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обеспеченность за счет муниципального бюджета(%)** | **Обеспеченность за счет родителей(%)** |
| 11 | 50 | 50 |

**Материально – техническая база**

Кабинеты **химии и физики** оборудованы специальными демонстрационными столами установленными на подиумах. Также эти кабинеты оснащены наглядными пособиями и учебно–практическим оборудованием.

**Кабинет ОБЖ** оснащён интерактивным лазерно–стрелковым комплексом, тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, учебным макетом автомат Калашникова, и учебно-наглядными пособиями.

**Кабинеты географии**, **биологии, истории** оснащены учебно–практическим оборудованием и наглядными пособиями.

**Кабинеты литературы и русского языка** оснащён необходимой методической и художественной литературой.

**Кабинет информатики** оснащён компьютерной техникой, оборудован специальными компьютерными столами, ученическими партами.

**Мастерские** оборудованы токарными и слесарными станками.

**IТ – инфраструктура**

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет/ класс** | **Кол–во стационарных компьютеров** | **Кол–во ноутбуков** |
| 1 | Административные кабинеты | 2 | 2 |
| 2 | Учебные кабинеты | 4 | 11 |
| 3 | Кабинет информатики | 2 | **18** |
|  | **Итого** | **8** | **39** |

Кроме компьютеров и ноутбуков в кабинетах школы имеется следующая оргтехника:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет/ класс** | **Принтеры** | **Сканеры** | **Проекторы** | **Интерактивные системы** |
| 1 | Административные кабинеты | 3 | 2 | – | – |
| 2 | Учебные кабинеты | 1 | 1 | 14 | 4 |
| 3 | Компьютерный кабинет | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **5** | **4** | **15** | **5** |

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе один спортивный зал (игровой и гимнастический), стадион, спортивный городок во внутреннем дворе.

| **Назначение** | **Оборудование** |
| --- | --- |
| **Для занятий игровыми видами спорта** | Волейбольные мячи – 10 шт.Баскетбольные мячи – 10 шт.Футбольные мячи – 8 шт. Теннисные столы – 4 шт.Резиновые мячи – 12 шт.Медицинский болл – 4 шт. |
| **Для занятий гимнастикой**  | Маты гимнастические – 6 шт.Гимнастический козёл – 1шт.Гимнастический конь –1 шт.Обручи гимнастические – 20 шт.Стенка «шведская» – 4 шт.Скамейка гимнастическая – 4шт.Стойка для прыжков – 2 шт.Скакалка гимнастическая – 30 шт. |
| **Для занятий лёгкой атлетикой** | Гранаты для метания – 16 шт.Мячи для метания – 4 шт. |
| **Школьный стадион** | Беговая дорожкаВолейбольная площадкаБаскетбольная площадкаФутбольное полеФутбольное поле с искусственным покрытиемБрусья параллельныеПерекладина разновысокаяНаклонная и прямая лестницы |

 Для досуговой, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа сотрудничает с **:**

* Каменномостской детской школой искусств (ДШИ)
* ДЮСШ «Олимп»
* «Киокусинкай каратэ до»

 В 2018 году введены в эксплуатацию 2 кабинета. Кабинет в здании начальной школы и кабинет в основном здании.

**5.Система внутренней оценки качества образования**

1.Результаты завершения 2017-18 учебного года

Очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во уч-ся | Отличн. | Хор | Неуспев. | % успев | % кач | СОУ |
| 1-4 | 268 | 16 | 79 | 8 | 96% | 48% | 51% |
| 5-9 | 269 | 17 | 90 | 15 | 94% | 40% | 47% |
| 10-11 | 30 | 6 | 10 | 0 | 100% | 53% | 58% |
| Итого | 567 | 39 | 179 | 23 | 97% | 47% | 52% |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во уч-ся | Отличн. | Хор | Неуспев. | % успев | % кач | СОУ |
| 5-9 | 36 | 0 | 0 | 6 | 83% | 0% | 30% |
| 10-12 | 27 | 0 | 0 | 1 | 96% | 0% | 35% |
| Итого | 63 | 0 | 0 | 7 | 90% | 0% | 33% |

**Результаты ВПР**

4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выполнявших работу | Средний балл по школе | Максимальный балл |
| Русский язык | 66 | 61 | 25,45 | 38 |
| Математика  | 66 | 64 | 12,31 | 18 |
| Окружающий мир | 66 | 62 | 21,09 | 32 |

5 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выполнявших работу | Средний балл по школе | Максимальный балл |
| Русский язык | 71 | 64 | 22,9 | 45 |
| Математика  | 71 | 65 | 7,86 | 20 |
| История  | 71 | 69 | 7,78 | 15 |
| Биология  | 71 | 65 | 14,8 | 28 |

6 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выполнявших работу | Средний балл по школе | Максимальный балл |
| Русский язык | 65 | 62 | 27,3 | 51 |
| Математика  | 65 | 62 | 6,08 | 16 |
| История  | 65 | 62 | 6,41 | 20 |
| Обществознание | 65 | 56 | 7,14 | 22 |
| География | 65 | 58 | 18,48 | 37 |
| Биология  | 65 | 60 | 18,51 | 33 |

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся выполнявших работу | Средний балл по школе | Максимальный балл |
| География | 16 | 15 | 14,8 | 22 |
| Физика | 16 | 13 | 16,3 | 27 |
| Химия | 16 | 15 | 22,8 | 33 |
| История  | 16 | 14 | 16,35 | 21 |
| Биология  | 16 | 16 | 20 | 30 |
| Английский язык | 13 | 12 | 17 | 22 |

**Промежуточная аттестация**

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся вып. работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп | % кач | СОУ |
| Английский язык | 7а | 13 | 13 | 0 | 7 | 5 | 1 | 100 | 46 | 52 |
| Немецкий язык | 7а | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Обществознание | 7а | 19 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 0 | 55 |
| Биология | 7а | 19 | 15 | 0 | 12 | 3 | 0 | 100 | 25 | 42 |
| География | 7а | 19 | 17 | 0 | 14 | 3 | 0 | 100 | 18 | 41 |
| Английский язык | 7б | 21 | 21 | 0 | 7 | 8 | 6 | 100 | 67 | 65 |
| Немецкий язык | 7б | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| Обществознание | 7б | 27 | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 100 | 54 | 54 |
| Биология | 7б | 27 | 19 | 0 | 9 | 8 | 2 | 100 | 53 | 55 |
| География | 7б | 27 | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 100 | 57 | 62 |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся вып. работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп | % кач | СОУ |
| Русский язык | 8а | 21 | 21 | 1 | 13 | 1 | 6 | 95 | 33 | 54,6 |
| Алгебра | 8а | 21 | 21 | 2 | 13 | 0 | 6 | 90 | 28,5 | 52 |
| История | 8а | 21 | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 | 100 | 30 | 48 |
| Биология | 8а | 21 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 | 67 |
| Физика | 8а | 21 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | 45 |
| Обществознание | 8а | 21 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 | 82 |
| Химия | 8а | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 8б | 24 | 24 | 0 | 20 | 1 | 3 | 100 | 16,6 | 45 |
| Алгебра | 8б | 24 | 24 | 1 | 18 | 2 | 3 | 96 | 21 | 45,5 |
| Обществознание | 8б | 24 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43 | 48 |
| География | 8б | 24 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 55,5 | 52 |
| Биология | 8б | 24 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | 42 |
| Физика | 8б | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | 8б | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 100 |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся вып. работу | «2» | «3» | «4» | «5» | % усп | % кач | СОУ |
| Русский язык | 10 | 14 | 14 | 0 | 5 | 7 | 2 | 100 | 64 | 59 |
| Алгебра | 10 | 14 | 14 | 0 | 10 | 3 | 1 | 100 | 28,5 | 46,5 |
| Обществознание | 10 | 14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 50 | 68 |
| Биология | 10 | 14 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 | 88 |
| География | 10 | 14 | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 100 | 87,5 | 74 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся сдававших экзамен | Средний балл по школе | Минимальная граница |
| Русский язык | 19 | 19 | 69 | 24 |
| Математика База | 19 | 16 | 15 | 7 |
| МатематикаПрофиль | 19 | 16 | 43 | 27 |
| Физика | 19 | 4 | 50,5 | 36 |
| Биология | 19 | 4 | 58 | 36 |
| История | 19 | 2 | 56 | 32 |
| Химия | 19 | 1 | 41 | 36 |
| Информатика | 19 | 2 | 50 | 40 |
| Обществознание | 19 | 6 | 53 | 42 |

**Высокие результаты показали следующие уч-ся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | предмет |
| От 70 до 80 | Ванюхов Роман | Русский язык |
| Гульянц Игорь | Русский язык |
| Евдокимова Ольга | Русский язык |
| Коровкина Александра | Русский язык |
| Лесневская Екатерина | Русский язык |
| Лой Юлия | Русский язык |
| Лушникова Мария | Русский язык, биология |
| Лютов Марк | Русский язык |
| Парамонова Екатерина | Русский язык |
| Тесленко Ольга | Русский язык |
| Штырина Ксения | Русский язык |
| Митрофанов Олег | Математика |
| От 80 до 90 | Митрофанов Олег | Русский язык |
| От 90 до 99 | нет |  |
| 100 | нет |  |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся допущенных к ОГЭ  | Кол-во уч-ся сдававших экзамен | Средний балл по школе | Минимальная граница |
| Русский язык | 53 | 53 | 28,23 | 15 |
| Математика  | 53 | 53 | 12,28 | 7 |
| Обществознание | 53 | 29 | 22 | 15 |
| Химия | 53 | 3 | 25,6 | 9 |
| География  | 53 |  | 15 | 12 |
| Физика | 53 | 14 | 18,35 | 10 |
| Биология | 53 | 24 | 19 | 13 |
| История | 53 | 1 | 8 | 13 |
| Информатика | 53 | 4 | 16 |  |

2.Результаты 1 полугодия 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | количе-ствоклассов | количе-ствоучащихся | аттестовановсего | уровеньобученности(%) | качествознаний(%) | количество учащихсяс одной «3» | количествоучащихсяна«4» и «5» | количествоотличников | количество неуспевающих |
| 1 кл. | 3 | 67 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 2 кл. | 3 | 65 | 65 | 58% | 60% | 8 | 26 | 12 | 2 |
| 3 кл. | 3 | 63 | 63 | 48% | 37% | 8  | 12 | 3 | 0 |
| 4 кл. |  3 | 74 | 74 | 50% | 41% | 9 | 23 | 7 | 2 |
| Итого | 12 | 270 |  202 | 52% | 47% | 25 | 72 | 22 | 4 |

В основной школе всего аттестовано 292 уч. Процент качества знаний характеризуется большим разбросом показателей – от 52% (5б класс) до 9% (8а класс).

14 учащихся закончили I полугодие на «отлично», что составило 5% от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Нет отличников в 7х классах.

Отчёт об итогах I полугодия 5 – 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | коли-чествоклассов | коли-чествоуча-щихся | аттестовановсего | уровеньобучен-ности(%) | качествознаний(%) | количество учащихсяс одной «3» | количествоучащихсяна«4» и «5» | количествоотличников | кол-ство неуспе- вающих |
| 5 кл. | 3 | 60 | 60 |  47% | 31% | 12 | 19 | 3 | 1 |
| 6 кл. | 3 | 71 | 71 | 44% | 31% | 12 | 20 | 2 | 3 |
| 7кл. | 3 | 68 | 68 | 39% | 17% | 7 | 12 | 0 | 1 |
| 8кл. | 2 | 46 | 44 | 39% | 14% | 3 | 4 | 2 | 6 |
| 9кл. | 2 | 47 | 47 | 45% | 27% | 0 | 6 | 7 | 10 |
| Итого | 13 | 292 | 290 | 43% | 24% | 34 | 61 | 14 | 21 |

В старших классах всего аттестовано 39 уч. Процент качества знаний не превышает 50%

3 учащихся закончили I полугодие на «отлично», что составило 8% от общего количества обучающихся этого уровня обучения. В 10 классе отличников нет, хотя 3 уч. окончили 9 классов с отличием.

Отчёт об итогах I полугодия 5 – 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | коли-чествоклассов | коли-чествоуча-щихся | аттестовановсего | уровеньобучен-ности(%) | качествознаний(%) | количество учащихсяс одной «3» | количествоучащихсяна«4» и «5» | количествоотличников | кол-ство неуспе- вающих |
| 10 кл. | 1 | 25 | 25 |  47% | 44% | 0 | 11 | 0 | 1 |
| 11кл | 1 | 14 | 14 | 52% | 36% | 3 | 2 | 3 | 1 |
| итого | 2 | 39 | 39 | 48% | 37% | 3 | 13 | 3 | 2 |

В очно-заочных классах всего аттестовано 76 уч. Процент качества знаний не превышает 25% - 12 кл.

1 учащихся закончили I полугодие на «4 и 5», что составило 1% от общего количества обучающихся этого уровня обучения.

Отчёт об итогах I полугодия очно-заочных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | коли-чествоклассов | коли-чествоуча-щихся | аттестовановсего | уровеньобучен-ности(%) | качествознаний(%) | количество учащихсяс одной «3» | количествоучащихсяна«4» и «5» | количествоотличников | кол-ство неуспе- вающих |
| 7кл. | 1 | 13 | 13 |  34% | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8кл | 1 | 18 | 16 | 35% | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9кл | 1 | 12 | 12 | 34% | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10кл | 1 | 16 | 16 | 35% | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11кл | 1 | 13 | 13 | 36% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12кл | 1 | 4 | 4 | 43% | 25% | 0 | 1 | 0 | 0 |
| итого | 6 | 76 | 75 | 36% | 3% | 0 | 1 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дубовая Диана Демьяновна | 7 | победитель | биология | 1 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
| призёр | химия | 3 | Тен Мария Николаевна |
|  | Шашков Александр Евгеньевич | 7 | призёр | биология | 3 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Рогозин Дмитрий Александрович | 7 | призёр | биология | 2 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Данилова Арина Александровна | 8 | победитель | география | 1 | Жигилиев Павел Юрьевич |
|  | Грязнова Ксения Алексеевна | 8 | призёр | география | 3 | Жигилиев Павел Юрьевич |
|  | Жеребцова Анастасия Игоревна | 8 | призёр | биология | 2 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Гладкая Александра Николаевна | 8 | победитель | технология | 1 | Дубанова Олеся Камилевна |
| победитель | математика | 1 | Лукьянченко Людмила Рудольфовна |
| призёр | химия | 2 | Тен Мария Николаевна |
| призёр | экология | 2 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
| призёр | биология | 2 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
| призёр | физика | 3 | Майборода Олег Михайлович |
| призёр | география | 2 | Жигилиев Павел Юрьевич |
|  | Кузнецова Софья Николаевна | 8 | призёр | физика | 2 | Майборода Олег Михайлович |
| призёр | математика | 3 | Лукьянченко Людмила Рудольфовна |
|  | Моисенко Евгений Евгеньевич | 9 | призёр | биология | 3 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Аксёнова Дарья Станиславовна | 9 | победитель | биология | 1 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
| призёр | обществознание | 2 |  Петухова Анна Александровна |
| призёр | право | 2 | Жукова Людмила Михайловна |
| призёр | экология | 2 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Карасёв Кирилл Михайлович | 10 | призёр | химия | 2 | Тен Мария Николаевна |
| призёр | история | 2 | Жукова Людмила Михайловна |
| призёр | Биология2 место региональный этап | 2 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Скороходов Александр Александрович | 10 | призёр | Обществознание | 3 | Жукова Людмила Михайловна |
|  | Калинина Мария Сергеевна | 10 | призёр | биология | 3 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Минеев Игорь Сергеевич | 10 | призёр | биология | 3 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Хасанов Шохрух Алишер угли | 10 | призёр | география | 3 | Жигилиев Павел Юрьевич |
|  | Теслюк Анастасия Станиславовна | 10 | призёр | обществознание | 3 | Жукова Людмила Михайловна |
| призёр | право | 2 | Жукова Людмила Михайловна |
|  | Митрофанов Олег Сергеевич | 11 | победитель | право | 1 | Жукова Людмила Михайловна |
| победитель | литература | 1 | Алисова Ольга Иркиновна |
|  | Воронова Карима Викторовна | 11 | победитель | биология | 1 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Евдокимова Ольга Владимировна | 11 | призёр | история | 3 | Жукова Людмила Михайловна |
|  | Лушникова Мария Андреевна | 11 | призёр | биология | 3 | Дьячкова Валерия Николаевна  |
|  | Лесневская Екатерина Александровна | 11 | призёр | биология | 3 | Дьячкова Валерия Николаевна  |

**6.Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя, отчество | Наименование организации высшего образования с указанием направления подготовки, формы обучения (очная, заочная) и за счет каких средств получает образовательные услуги (бюджетных или на основании договора об оказании платных образовательных услуг) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Бададзе Руслан Ахмедович | АГУ, спортфак, бюджет |
| 2 | Ванюхов Роман Евгеньевич | АГУ, математический, бюджет |
| 3 | Воронова Карима Викторовна | КУБ, биология, бюджет |
| 4 | Гульянц Игорь Александрович | Севастопольский гос. университет, судовождение, бюджет |
| 5 | Евдокимова Ольга Владимировна | Краснодарский университет МВД, бюджет |
| 6 | Коровкина Александра Дмитриевна |   |
| 7 | Лушникова Мария Андреевна | АГУ, биология, бюджет |
| 8 | Лютов Марк Сергеевич | Севастопольский гос. университет, атомная энергетика, бюджет |
| 9 | Лесневская Екатерина Александровна | АГУ, филология, заочно, коммерция |
| 10 | Лой Юлия Михайловна | Саратовская военная академия, коммерция, правоохранительная деятельность |
| 11 | Митрофанов Олег Сергеевич | РУДН г. Москва, маркшейдерское дело, бюджет |
| 12 | Максименко Анатолий Максимович |   |
| 13 | Поветьева Анжелика Валерьевна | АГУ, филология, заочно, коммерция |
| 14 | Парамонова Екатерина Николаевна |   |
| 15 | Чехани Тимур Янович | Ростовский университет, экономический, коммерция |
| 16 | Штырина Ксения Анатольевна | МГТУ, кадастровое дело, заочно, бюджет |

**7.Работа социально – психологической службы**

В течение года психологом школы велась просветительская и консультационная деятельность по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;

- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации;

- с учащимися и родителями 9, 11 классов по психологической подготовке к с даче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- по запросам учителей, родителей, администрации.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- трудности взаимоотношений с одноклассниками;

- новичок в классе;

- нарушение отношений с родителями;

- страх самовыражения;

- излишнее волнение, повышенная тревожность перед экзаменами;

- психологическая подготовка к поступлению в ВУЗ;

- оказание помощи по выбору профессии.

 Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся;

- уровень обучаемости школьников;

- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения;

- результаты диагностических исследований;

- психологический климат в коллективе

 Для родителей - особенности адаптации обучающихся;

- школьные трудности ребёнка;

- возрастные особенности детей;

- детско-родительские взаимоотношения.

 С педагогами и родителями проводились информационные беседы-справки по итогам проведенных психологических исследований.

 В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

 Выступления на родительских собраниях 1-11классов. Темы проведенных выступлений: «Возрастные особенности», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Адаптация первоклассника к школе. Результаты диагностики», «Впереди 5 класс. Результаты диагностики», «Ваш ребенок пятиклассник», «Особенности адаптации учащихся в 5-ом классе», «Медиобезопасность ребенка в интернет пространстве», «Семья, как фактор психоэмоционального благополучия ребенка», «Этот подростковый возраст», «Спайс и наши дети», также для родителей был подготовлен буклет «Памятка по распознанию употребления психоактивных веществ (ПАВ) подростками», общешкольное родительское собрание «Виды насилия».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. К сожалению, многие родители не подходят, чтобы узнать о результатах работы своих детей.

Основная цель деятельности социального педагога школы: оказание помощи учащимся нуждающихся в социально-психологическом сопровождении, способствовать развитию обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, формировать и развивать законопослушное поведение и гражданскую ответственность.

 В течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа с неблагополучными семьями, посещение семей, изучение условий жизни детей, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности и как крайняя мера лишение родительских прав. Проведено 5 заседаний Совета профилактики школы, рассмотрено 17 персональных дел учащихся: 2- по поводе неудовлетворительного поведения, пропусков уроков, плохой успеваемости; 9 – распитие пива- 2 человека, кражи – 2 человека, вдыхание бытового газа – 4 человека ( один из них погиб). Дети, состоящие на ВШУ принимали участие в районном мероприятии - спортивные мероприятия по футболу 1 место.

 В течение года социальный педагог проводила групповые тематические занятия с учащимися школы:

- « Как научить себя жить без драки», - 2,3 классы

- « Способы решения конфликтов» - 7-8 классы

- « Имя беды – наркотик» - 8-9 классы

- « Поведение в соцсетях» - 5-6 классы

- « Обязанности и ответственность несовершеннолетнего»- 9 классы

- « поверь в себя» -8-11 классы и другие

- « Жизненная дорога – зона опасности»- 1-11 классы

**8. Воспитательная работа**

Педагогический коллектив школы продолжил реализацию воспитательной программы «Я, Отечество, семья» (2016-2021г.г.) Главное в программе системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использование педагогического потенциала социального окружения, помощь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, выработки своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

 Основной целью Программы является совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, для формирования у учащихся гражданской позиции. Реализация воспитательной программы школы осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, организацию работы ученического самоуправления, волонтёрское движение, а так же разработанные и апробированные с 2015года воспитательные подпрограммы:

**-«Позитив»** (профилактика суицидального поведения детей и подростков)

**-«У опасной черты»** (профилактика употребления ПАВ среди подростков)

**-«Соблюдай закон»** (воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения учащихся)

 Программа «Я, Отечество, семья» реализуется в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя

 ***7 направлений***, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

**1. « Я и я ”** - формирование гражданского отношения к себе.

**2. “Я и Отечество”** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

**3. “Я и природа”** - формирование патриотического отношения к родной планете Земля, экологическое воспитание.

**4. “Я и культура”** - формирование гражданского отношения к культурно-историческим произведениям искусства и их понимание значимости в жизни каждого гражданина. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей.

**5. “Я и здоровье”** - формирование физических и морально-волевых качеств, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

**6. “Я и семья”** - формирование гражданского отношения к семье.

**7. «Я и будущая профессия» -** формирование психологической готовности к совершению сознательного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры

 Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в новом учебном году следует активизировать работу школьного музея, использовать накопленный богатейший материал не только для экскурсий и классных часов, но и общешкольных, поселковых мероприятий.

 Ученики нашей школы активно принимают участие в благоустройстве школьной территории и территории посёлка. Стали традиционными добровольческие акции « Чистый двор — чистый посёлок», «Больше кислорода!», «Белая река – чистые берега», «Укрась кусочек планеты!», «Зелёный десант». Наведение порядка на территории школы и улицах посёлка, посадка и побелка деревьев — небольшой посильный вклад учеников нашей школы в сохранение благоприятной экологической обстановки в посёлке.

 В этом учебном году наши юные экологи смогли добиться отличных результатов в республиканском слёте-конкурсе (3 место).

 Многие традиционные праздники данного направления прошли на хорошем уровне, но по-прежнему страдает музыкальное и художественное оформление утренников и концертов (не всегда удачно подобраны фонограммы, зачастую на всех праздниках выступают одни и те же дети, со стороны учителя музыки отсутствует инициатива в проведении новых интересных мероприятий, со стороны учителя ИЗО отсутствует желание помочь в оформлении зала для проведения мероприятия). В новом учебном году следует привлекать в работу данного направления руководителей творческих объединений эстетической направленности.

 Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования, основная задача которого – развитие личности ребёнка в соответствии с его склонностями и интересами. Изучив запрос родителей, учащихся, выявились приоритетные направления: духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное ,социальное.

 Каждое направление реализуется в программах творческих объединений, спортивных секций и внеурочной деятельности. Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию. В этом учебном году на базе нашей школы работают 3 спортивные секции ДЮСШ «Олимп» (рук.Редьков С.Я, Тимошенко Ю.И.),секция «Киокусинкай каратэ до» ( рук. ВербинД.А., Петровский А.А.) 9 школьных творческих объединений; реализовывается 76 программ внеурочной деятельности ( учащиеся 1-9 кл. – ФГОС) Системой дополнительного образования охвачено 73% учащихся, в том числе и «трудные» подростки. Кроме того наши учащиеся посещают Детскую школу искусств и творческие объединения, работающие на базе поселкового Дома культуры.

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 680 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 270 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 331 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 79 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 170 человек/ 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | ГВЭ/ОГЭ3,98/- |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 43 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/ 5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/ 5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/ 6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человек/ 13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 400 человека/ 68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 63 человека /11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 25 человека/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 10 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 35 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 43 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 42 человека/ 98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 42 человек/ 98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человека/ 2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 человека/ 2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 1человек/ % |
| 1.29.2 | Первая  |  3 человек/ % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3 человека/ 7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 11 человек/ 49% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человека/ 12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 17 человек/ 40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 40 человек/ 93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 человек/ % |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  |  **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  |  **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 680 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,2 кв. м |