**Инклюзивное образование** дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы и школьной жизни.

**Включающее образование** обладает ресурсами, направленными на стимуляцию равноправия обучающихся и их участия во всех аспектах жизни коллектива.

**Включающее образование**направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

**Включающее образование** базируется на восьми принципах:

* Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
* Каждый человек способен чувствовать и думать.
* Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
* Все люди нуждаются друг в друге.
* Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
* Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
* Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
* Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

**Включение – это не интеграция:**

* Включение – это больше, чем интеграция.
* Молодые люди учатся вместе в обычной школе.
* Специалисты приходят помогать детям.
* Обычные школы изменяются.
* Внимание на возможности и сильные стороны ребенка.
* Все молодые люди изучают историю инвалидного движения.
* Воспринимают человеческие различия как обычные.
* Молодые люди получают возможность жить вместе с родителями.
* Молодые инвалиды получают полноценное и эффективное образование для того, чтобы жить полноценной жизнью.
* Взгляды и мнения молодых инвалидов становятся важными для окружающих.