***Уровень функциональной грамотности школьников – один из показателей качества образования***

Понятие «функциональная грамотность» было впервые употреблено в 1965 году на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране. И тогда под термином понимали совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.

Сегодня функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

Функциональная грамотность включает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных науках.

При этом важны не столько сами знания, сколько умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Особое внимание уделяется возможностям для саморазвития и самообразования.

Именно оценка уровня функциональной грамотности школьников лежит в основе Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Исследование проводится Организацией экономического сотрудничества и развития каждые 3 года. Первый цикл исследования был осуществлен в 2000 году, Россия принимала участие во всех циклах исследования.

С заданиями на развитие функциональной грамотности школьников можно познакомиться на официальных сайтах:

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>;

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

*Составляющие функциональной грамотности:*

1. Читательская грамотность.

Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественно-научная грамотность.

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность.

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность

5. Креативное мышление

6. Глобальные компетенции.

В России проводят четыре исследования функциональной грамотности. Три из них – международные. Это TIMSS и PIRLS для 4-х классов и PISA для 4-х и 8-х классов. С 2019 года Минпросвещения также запустило общероссийское исследование качества образования по модели PISA.

Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили методологию и критерии оценки качества образования в школах на основе практики международных исследований ([приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/554691568/)). В документе содержатся методы и критерии, которые будут использовать для оценки. А еще – график исследования в разных регионах.

**Внешние исследования функциональной грамотности**

| **Исследование** | **Что проверяет** | **Какие классы** | **Когда проходит** | **Когда ближайшее** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TIMSS | Качество математического и естественно-научного образования | 4-е и 8-е | Раз в четыре года | 2023 год |
| PIRLS | Качество чтения и понимания текста[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) | 4-е | Раз в пять лет | 2021 год |
| PISA | Все виды грамотности | 15-летние школьники | Раз в три года | 2021 год |
| Оценка качества образования по модели PISA | Качество математического и естественно-научного образования | 8-е и 9-е | Раз в четыре года | 2019–2024 годы в разных регионах в соответствии с [графиком](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/554691568/XA00MAI2N9/) |

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных целей обозначено вхождение России в десятку лучших систем образования по результатам международных исследований.