##### **Российская Федерация**

**Республика Адыгея**

# Администрация муниципального образования «Город Майкоп»

**Комитет по образованию**

**ПРИКАЗ**

**от 30.12. 2021 № \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных в 2021-2022 учебном году**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образование от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и приказа МОиН РА от 16.09.2021 № 1884 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея» в 2021-2022 учебном году, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 21.12.2021 г. № 03-2195 "О направлении материалов"

1. Утвердить доработанный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» в 2021-2022 учебном году, руководствуясь критериями анализа муниципального плана и чек-листом (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» доработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и провести самодиагностику готовности общеобразовательной системы к реализации Планов, руководствуясь критериями анализа муниципального плана и чек-листам (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Комитету по образованию Я.Н. Стриха

Руководитель Комитета

по образованию О.В. Романенко

Омаров Мухтар Бахмудович

25 27 65

Приложение №1

к приказу Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. №\_\_\_\_\_\_

**Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятий** | **Сроки****реализации** | **Форма****реализации** | **Категории****участников** |  | **Ответственные****исполнители** | **Результат мероприятия** |
|   **I. Нормативно-правовое регулирование, направленное на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  **общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год** |
| 1.1. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | До 20.09.2021 г. | Приказ Комитета по образованию | Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп» | Специалисты Комитета по образованию | Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» на 2021-2022 учебный год |
| **1.2** | **Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях на 2021-2022 учебный год** |
| 1.2.1. | Разработка и утверждение планов,направленных на формирование и оценку функциональной rpaмотности школьников на 2021-2022 учебный год | до 20.09.2021 г. | Приказы ОО | руководители ОО, учителя-предметники | Руководители ОО | Планы работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2.2. | Создание муниципальных Рабочих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся по работе с общеобразовательными организациями | Ноябрь 2021г. | . | Заседание | Специалисты Комитета по образованию | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Планы работы Комитета по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2.3. | Организация работы школьных команд по формированию функциональной грамотности школьников | Декабрь 2021 г. | Веб- Совещание | руководители ОО, учителя-предметники | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Отчеты о проведении совещаний, протоколы |
| ***I.3.*** | **Мероприятия по формированию** **и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных****организациях на 2021-2022 учебный год** |
| 1.3.1. | Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников на 2021-2022 учебный год | до 30.09.2021 г. | Приказы ОО | Руководители ОО,учителя-предметники | Руководители ОО | Планы работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности школьников |
| 1.3.2. | Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов и учителей математики, естественно- научных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Сентябрь 2021 г. | Приказы ОО | Учителя, работающие в 8-9 классах и обучающихся 8-9- классов | руководители ОО | Списки учителей общеобразовательных организаций, работающих в 2021-2022 уч. году |
| 1.3.3. | Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Веб-Семинары | Учителя, работающие в 8-9 классах | руководители изаместители руководителей ОО | методические семинары по вопросам |
| **1.4.** | **Мероприятия по внедрению в учебный процесс сетевых образовательных программ по развитию функциональной грамотности** |
| 1.4.1 | Разработка сетевых образовательных программ(далее - COП) по развитию функциональной грамотности | 4 квартал | Сетевая образовательная программа | Учителя, работающиев 8-9 классах | руководители ОО | Сетевые образовательные программы |
| 1.4.2. | Реализация сетевых образовательных программ по развитию функциональной грамотности | В течение года | Веб- семинары, вебинары | Учителя, работающиев 8-9 классах | руководители ОО | Отчеты о проведенных мероприятиях |
| **1.5.** | **Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.5.1 | Мониторинг использования ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (далее - ЭБЗ) | Ноябрь 2021 г. | Приказ Комитета по образованию | руководители ОО, учителя-предметники | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Списки учителей, использующих ресурсы портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» и разместить на сайте Администрации МО «Город Майкоп» |
| 1.5.2. | Формирование базы данных педагогических работников, зарегистрировавшихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» и использующих его в своей работе | Ноябрь 2021г. | Приказ Комитета по образованию | руководители ОО, учителя-предметники | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Списки учителей, зарегистрировавшихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» |
| 1.5.3. | Проведение постояннодействующего методического семинара — практикума для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Семинары-практикумы | руководители ОО, учителя-предметники | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Учебные планы семинаров, отчеты о проведенных мероприятиях |
| **1.6.** | **Мероприятия по организации и проведению совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.6.1. | Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся с руководителями ОО | Еженедельно | Веб-совещание | Специалисты Комитета по образованию, руководители и заместители руководителей ОО | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Планы и отчеты о проведениясовещаний, протоколы |
| 1.7. | **Мероприятия по созданию муниципальной нормативно-правовой базы по формированию у обучающихся функциональной грамотности** |
| 1 .7.1. | Разработка и утверждение Приказа по формированию и оценке функциональной грамотности | 4 квартал 2021 г. | Приказ Комитета по образованию | Специалисты Комитета по образованию, руководители и заместители руководителей ОО | Специалисты Комитета по образованию | Планы работы Комитета по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7.2. | Разработка и утверждение порядка проведения мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании | 4 квартал 2021 г. | Мониторинг | Специалисты Комитета по образованию | Специалисты Комитета по образованию | Планы работы Комитета по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7.3. | Внедрение муниципальной моделимониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании | 4 квартал 2021 г. | Мониторинг | Специалисты Комитета по образованию | Специалисты Комитета по образованию | Планы работы Комитета |
| 1.7.4. | Разработка и утверждение Порядка проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательных организаций, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования сущностей национального проекта «Образование» | 4 квартал 2021 г. | Мониторинг | Комитет по образованию  | Специалисты Комитета по образованию | План проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательных организаций, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования сущностей национального проекта «Образование» |
| 1 .8. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов | До 01.10.2021 г. | Мониторинг | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | База данных обучающихся 8-9 классов МО в 2021-2022 учебном году |
| 1.9. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям: читательская, математическая естественно-научная, финансовая грамотность креативное мышление и глобальные компетенции | До 01.10.2021 г. | Мониторинг | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Специалисты Комитета по образованию, руководители ОО | Списки данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениях: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление иглобальные компетенции |
| 1.10. | **Мероприятия по контролю за кластеризацией обучающихся по образовательным результатам и педагогических работников по профессиональным дефицитам** |
| 1.10.1. | Проведение мониторинга прогресса обучающихся по образовательным результатам | 4 квартал | Мониторинг | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Аналитическая справка |
| 1.10.2. | Проведение анализа результатов педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и их кластеризация | Декабрь 2021 г. | Мониторинг | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Аналитическая справка |
| 1.11. | **Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.11.1. | Актуализация планов работы ГМО, в части формирования и оценки функциональной rpaмотности обучающихся | 4 квартал.2021 г. | Заседание ГМО | Руководители ГМО | СпециалистыКомитета по образованию - | План работы руководителей ГМО |
| 1.11.2. | Актуализация планов работы ГМО, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 4 квартал.2021 г. | Заседание методических объединений | Руководители ГМО | Руководители ГМО | План работы заседаний ГМО |
| 1.11.3. | Актуализация планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 01.10.2021 г. | Заседание | СпециалистыКомитета по образованию | СпециалистыКомитета по образованию | Планы работ Комитета |
| 1 .1 1.4. | Тематические заседания ГМО, по вопросам формирования функциональной грамотности | Декабрь 2021г.,Март 2022 г. | Заседания ГМО | Руководители ГМО | СпециалистыКомитета по образованию | Протоколы заседаний и аналитические справки |
| 1.11.5. | Муниципальный семинар: «Формирование функциональной грамотности: опыт, проблемы, решения» | Март 2022 г. | Веб- семинар | Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности | СпециалистыКомитета по образованию | Протоколы заседаний и аналитические справки |
| 1.12. | **Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности** |
| 1.12.1. | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение года | Вебинары, консульта-ции | Родители обучающихсяОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Размещение информации на официальных сайтах, в СМИ, соцсетях |
| 1.12.2. | Методические рекомендации, презентации для родителей по вопросам функциональной грамотности школьников | В течение года | Методические рекомендации, презентации для родителей | Родители обучающихсяОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Методические рекомендации, презентации для родителей по вопросам функциональной грамотности школьников |
| 1 .12.3. | Проведение Родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотно сти для родителей обучающихся | В течение года | Родительские собрания | Руководители ОО, родители обучающихся | Руководители ОО | Протоколы собраний в ОО |
| 1.13. | Разработка и утверждение Приказа об определении Комитетом организацией, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов в формирования и оценки функциональной грамотности педагогов | До 20.09.2021 г. | Приказ Комитета | СпециалистыКомитета по образованию | СпециалистыКомитета по образованию | Приказ Комитета |
| 1.14. | Определение специалистов, ответственныхза вопросы формирования функциональной грамотности | до 20.09.2021 г. | Приказ Комитета | СпециалистыКомитета по образованию | СпециалистыКомитета по образованию | Приказ Комитета |
| 1.15. | **Мероприятия по проведению мониторинга** **по исполнению Муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.15.1. | Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ежеквартально | Мониторинг | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитическая справка по итогаммониторинга |
| 1.15.2. | Анализ реализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов | Август2022 г. | Августовское педагогическое совещание работников образования | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО, педагогические работники ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчет о реализации муниципального плана |
| 1.15.3. | Анализ реализации муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год | Август2022 года | Приказ Комитета | СпециалистыКомитета по образованию | СпециалистыКомитета по образованию | Разработка муниципальногоплана мероприятий на 2022 -2023 учебный год |
| 1.16. | **Мероприятия по проведению мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»** |
| 1.16.1 . | Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации | В течение года | Мониторинг | Руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитическая справка. |
| 1.16.2. | Проведение мониторинга содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | В течение года | Мониторинг | Руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитическая справка. |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
|  | **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | **Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по информированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1.1. | Участие в определении уровня компетенций учителей 8-9 классов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 г. | Организация онлайнтестирования компетенций учителей на платформе «Я Учитель» (https://education.yandex ru/uchitel/intensiv3/test/st art-3/ | Учителя русского языка илитературы, математики, географии, химии, биоло- гии, физики, работающие в 8-9 классах | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Выявление профессиональныхдефицитов компетенций учителей Онлайн |
| 2.1.1.2. | Анализ готовности педагогов к проведениюработы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 г. | Анализ результатовонлайн тестирования компетенций учителей | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Аналитическая справка по результатам онлайн-тестирования |
| 2.1.2. | **Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.2.1. | Организация участия учителей в практико-ориентированных курсахповышения квалификации для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная финансовая грамотность, глобальные компе тенции и креативное мышление) | В течение года | Участие в курсах повышения квалификации, с применением дистанционных технологий | Учителя, участвующие вформировании функциональной грамотности по шести направлениям | АРИПК, руководители ОО, СпециалистыКомитета по образованию | Отчет по итогамкурсов повышения квалификации |
| 2.1.3. | **Мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов** |
| 2.1.3.1 | Запрос в ОО на составление индивидуальных образовательныхмаршрутов | В течение года | Индивидуальные образовательные маршруты | Учителя, прошедшиеонлайн-тестирование | СпециалистыКомитета по образованию | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.1.3.2. | Обеспечение участия в адресном (персонифицированном) повышениеквалификации | Сентябрь 2021 г.— июнь 2022г. | Индивидуальные образовательные маршруты | Учителя-предметники | СпециалистыКомитета по образованию | Повышение профессиональногомастерства |
| 2.1.4. | **Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.4.1. | Участие в Неделе наставничества | Январь 2022 г, | Вебинары, семинары | Наставники, молодыепедагоги | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитический отчет по итогампроведенных мероприятий |
| 2.1.4.2 | Работа Комитета как консультационного центра | В течение года | Консультации | Молодые педагоги | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитическая справка по итогамработы  |
| 2.1.5. | **Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 2.1.5.1. | Участие в Сборе, экспертизе, утверждении программ стажировок | Август-сентябрь 2021г | Организация участия | Педагоги, руководителиОО | СпециалистыКомитета по образованию | Программы стажировок |
| 2.1 .5.2. | Организация участия педагогов в предметных мастерских в формате стажировочных площадок | Сентябрь 2021 г.июнь 2022 г. | Организация участия | Педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчет по итогампроведенных мероприятий |
| 2.1.6. | **Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности** |
| 2.1.6.1. | Организация и проведение муниципального ceминара—практикума «Функциональная грамотность школьников. Технология формирующего оценивания» | Январь 2022 г. | Семинар-практикум | Учителя-предметники | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Отчет о проведении семинара-практикума |
| 2.1.6.2. | Участие в практикумах по формированиюфункциональной грамотности в курсе «Школа современного учителя» | Февраль 2022 г. | Тренинг, практикумы | Учителя-предметники | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитические справки |
| 2.1.7. | **Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.7.1. | Организация участия в обучении тьюторов по дополнительной профессиональной программе ФГАОУ ДПО «Ака демия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя | Июль — сентябрь2021 г. | Курсы повышения ква-лификации | Педагоги-предметники,Прошедшие оценку компетенций | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитический отчет |
| 2.1.8. | **Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности** |
| 2. 1.8.1. | Формирование школьных команд по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Ноябрь 2021 г. | Приказы ОО | Учителя-предметники | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Списки школьныхкоманд, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности |
| 2.1.8.2. | Обучение школьных команд по вопросам формирования и оценке функциональной грамот ности | Январь 2022 г. | Курсы повышения квалификации | Школьные команды | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Отчеты ОО об обучении учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамот ности |
| 2.1.9. | **Мероприятия по организации и проведению открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 2.1.9.1. | Формирование и обучение команд учителей разных предметов, работающих в одной школе современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов | В течение года | Семинары-практикумы | Учителя, участвующие вформировании функциональной грамотности по шести направлениям | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Аналитический отчет о результатах обучения школьных команд |
| 2.1.9.2. | Проведение вебинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Вебинары, семинары | Учителя, участвующие вформировании функциональной грамотности по шести направлениям | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитический отчет |
| 2.2. | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | **Мероприятия по выявлению и обобщению успешных педагогических практик и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности школьников** |
| 2.2. 1.1 . | Проведение муниципальных семинаров, лучших практик по формированию функциональной грамотности школьников | ежеквартально | Семинары | Комитет по образованию,руководители ОО, учителя-предметники | СпециалистыКомитета по образованию | Программа муниципального семинара, аналитический отчет (сайт Администрации МО «Город Майкоп») |
| 2.2.1.2. | Участие в Фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности школьников | Март-апрель2022 г. | Фестиваль | Комитет по образованию,руководители ОО, учителя-предметники | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Размещение материалов участников от МО на сайте Администрации МО «Город Майкоп» |
| 2.2.1.3 | Создание Банка эффективных практик по формированию функциональной грамотности | В течение года | Электронный банк | Руководители ОО, учителя ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Банк эффективных практик по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.1.4. | Проведение муниципального этапа олимпиады по функциональной грамотности среди учителей | Март 2022 г. | Олимпиада | Учителя ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Приказ по итогам муниципального этапа |
| 2.2.2. | **Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности** |
| 2.2.2.1. | Организация участия руководителей ОО в подаче заявок на присвоение статуса «Республиканская инновационная площадка» | Сентябрь-ноябрь2021 *г.* | Прием заявок | Руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Заявки от образовательных организаций |
| 2.2.2.2. | Проведение муниципального семинара по оформлению заявок на присвоение статуса «Республиканская инновационная площадка» | Август 2022 г. | Семинар | Руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчет о проведении семинаров  |
| 2.2.3. | **Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.3.1. | Методическое сопровождение работыстажировочных площадок | В течение года | Совещание' | Руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Методические рекомендации |
| 2.2.3.2. | Формирование базы педагогических практик | Июль - август2021 г. | Электронный банк | Педагоги,руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | База педагогических практик |
| 2.2.4. | **Мероприятия по организации н работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.4.1. | Проведение заседаний ГМО, ШМО | В течение года | Заседания | ГМО, ШМО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчеты и протоколы заседанийГМО, ШМО |
| 2.2.5. | **Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.5.2. | Размещение на сайтах ОО МО «Город Майкоп» материалов, касающихся формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2021 | Создание раздела«Функциональная грамотность» на официальных сайтах | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию, технические специалисты ОО | Публикации на сайтах организаций МО «Город Майкоп» |
| 2.2.5.2. | Информационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Размещение информационно-методических материалов | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию, технические специалисты ОО | Публикации в СМИ,на сайтах организаций МО «Город Майкоп» |
| 2.3. | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | **Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопр осам формирования функциональной грамотности обучающих** |
| 2.3.1.1. | Участие в научно- практической конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования и конкурентоспособности системы образования | 1 квартал 2022 *г.* | Научно-практическая конференция | Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования детей | СпециалистыКомитета по образованию, работники ОО | Публикация в Сборнике статей по итогам проведения HПK |
| 2.3.1.2 | Организация и проведение методических дней «Формирование функциональной грамотности и эффективные практики» | В течение г ода | Семинары  | Учителя -предметники | СпециалистыКомитета по образованию | Сборники методических материалов по итогам проведенных мероприятий |
| 2.3.2. | **Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглы х столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 2.3.2.1. | Организация и проведение совещания пo вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 раз в квартал | Веб-Совещание | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО, педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Протоколы совещаний |
| 2.3.2.2. | Организация и проведение муниципального круглого стола «Формирование функциональной грамотности школьников» | Март 2022 г. | Круглый стол | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Приказ Комитета о проведении муниципального круглого стола, программа круглого стола, отчет о проведении круглого стола |
| 2.3.3. | **Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности** |
| 2.3.3.1. | Анализ результатов муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение года | Приказ Комитета | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Аналитическая справка по итогам, размещение на сайте Администрации МО «Город Майкоп» |
| 2.3.3.2. | Включение вопросов, вызвавших затруднения у обучающихся при проведении муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности в программу еженедельных семинаров | В течение года | Корректировка программ семинаров | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Программы семинаров |
|  | Контроль осуществления непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников пo вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Приказы, письма об организации мероприятий по повышению квалификации | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчеты о проведенных мероприятиях |
| 2.3.4. | **Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности** |
| 2.3.4.1 | Организация и проведение муниципального конкурса методических материалов по вопросам формировании функциональной грамотности | Апрель 2022 г. | Конкурс | педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Приказ об итогах конкурса |
| 2.3.4.2. | Организация участия в педагогическом марафоне «Функциональная грамотность: как учить по - новому» | Май 2022 г. | Марафон | педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Размещение материалов марафона в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.3.4.3 | Выбор опорной Школы функциональной грамотности» | 1 квартал 2022 г | Приказ Комитета по созданию опорной ОО «Школа функциональной грамотности» | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Планы работы и отчеты о проведенных мероприятиях, размещение на сайте опорной ОО |
| 2.4 | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию н оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1 | **Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности** |
| 2.4.1.1 | Разработка методических рекомендаций по направлениям функциональной грамотности | 2 квартал 2022 г | Подготовка методических рекомендаций по направлениям | Рабочая группа, руководители ОО, педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Методические рекомендации по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО |
| 2.4.1.2 | Распространение методических рекомендаций для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО | 4 квартал 2022 г | Размещение МР на сайте Администрации МО «Город Майкоп» | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Размещение МР |
| 2.4.2 | **Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности** |
| 2.4.2.1 | Участие в дополнительной профессиональной программе повышения квали фикации «Формирование и оценка функциональной грамотности по программам ООО» | В течение года | Консультации | педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Анализ участия в программах повышения квалификации |
| 2.4.2.2. | Методическое сопровождение и поддержкаучителей и образовательных организаций | В течение года | Консультации | руководители ОО,педагоги ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчеты о проведенных консультациях |
| **III. Работа с обучающимися** |
| 3.1. | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | **Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности** |
| 3.1 .1 .1. | Организация внедрения в учебный процесс электронного банка заданий для оценки формирования функциональной грамотности школьников | Сентябрь 2021 г.,Май 2022 г. | Электронный банк заданий | СпециалистыКомитета по образованию,руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Отчеты о внедрении вучебный процесс электронного банка заданий |
| 3.1.2. | **Мероприятия по проведению муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности** |
| 3.1.2.1 . | Реализация муниципальных процедур оценки качества образования в муниципальном образовании | В течение года | Проведение диагностических мероприятий | Обучающиеся ОО | СпециалистыКомитета по образованию,руководители ОО | Аналитические справки ОО |
| 3.1.2.2. | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием электронного банка заданий, размещенных на сайте ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования | Ноябрь 2021 г.,март 2022 г. | Выполнение заданий изЭлектронного банка заданий | СпециалистыКомитета по образованию,руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию | Мониторинг |
| 3.1.2.3. | Анализ мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Выявление динамики формирования функциональной грамотности o6yчающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 г.,Март 2022 г. | Мониторинг | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | СпециалистыКомитета по образованию- | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 3.2. | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | **Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 3.2.1 .1. | Разработка и внедрение в образовательный процесс программ внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни» на 2021/2022учебный год с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Приказы ОО,программы по внеурочной деятельности | Обучающиеся ОО | Руководители ОО | Разработаны программ внеурочной деятельности в формате «Предметы для жизни» на 2021/2022 учебный год с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.1.2. | Организация помощи обучающимся, имеющиетрудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности | В течение года | Приказы ОО,программы по внеурочной деятельности | Обучающиеся ОО | Руководители ОО | Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, отчеты о проведенной работе |
| 3.2.2. | **Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач** |
| 3.2.2.1. | Участие в практикумах «Контекстные задачи как средство формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся» | В течение года | Приказы ОО | Учителя и обучающиесяОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Планы и аналитические справки по проведенным мероприятиям размещены на сайтах ОО |
| 3.2.2.2 | Проведение тематических мероприятий по использованию в образовательном процессе школы контекстных задач | В течение года | Приказы ОО | Учителя и обучающиесяОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Планы и аналитические справки по проведенным мероприятиям размещены на сайтах ОО |
| 3.2.3. | **Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, конференции, квесты, развивающие беседы, лекции и др.)** |
| 3.2.3.1 | Участие в марафоне по функциональнойграмотности обучающихся 8-9 классов ОО РА | Март-апрель2022 г. | Марафон | Обучающиеся ОО | СпециалистыКомитета по образованию, руководители ОО | Отчеты по итогам мероприятий. |
| 3.2.3.2 | Организация участия обучающихся 8-9 классов ОО в межпредметных олимпиадах, конкурсах, марафонах, конференциях | В течениегода | олимпиады, марафоны,конференции | Обучающиеся ОО | СпециалистыКомитета по образованию,руководители ОО | Отчеты по итогам мероприятий. |
| 3.2.3.2. | Проведение конкурса проектов среди учеников 8-9 классов | Апрель 2022 г. | Конкурс проектов | Обучающиеся ОО  | СпециалистыКомитета по образованию | Приказ об итогах конкурса |
| 3.3. | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 . | Формирование функциональной грамотности школьников в работе центров «Точка роста» | В течение года | План работы | Центре «Точка роста» МБОУ «ОШ № 27» | СпециалистыКомитета по образованию, руководитель ОО  | Отчет центра «Точка роста» |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности школьников в работе технопарка «Кванториум» | В течение года | План работы | Технопарк «Кванториум» МБОУ «СШ № 17» | СпециалистыКомитета по образованию, руководитель ОО  | Отчет Технопарк «Кванториум |
| 3.3.3. | Организация участия в образовательном интенсиве «Инженерные каникулы» для обучающихся 7-11 классов РА | В течение года(в соответствии с каникулярным периодом в ОО) | Приказ РЦДОД(структурное подразделение ДТ«Кванториум») | Обучающиеся ОО | Специалисты Комитета по образованию | Отчет о результатах участия |
| 3.3.4. | Организация участия в республиканском мероприятия по кибербезопасности «Adygeya Cyber Week» | Декабрь 2021 г. | Открытый урок, онлайн-квиз, мастер-класс | Обучающиеся ОО | Специалисты Комитета по образованию | Отчет о результатах участия |
| 3.3.5. | Организация участия в открытым конкурсе проектов в среде Scratch (направления ФГ - креативное мышление, глобальные компетенции) | Декабрь 2021 г. | Заочный конкурс | Обучающиеся ОО | Специалисты Комитета по образованию | Отчет о результатах участия |
| 3.3.6. | Организация участия в открытом конкурсе проектов по 3D- моделированию (направления ФГ - креативное мышление, глобальные компетенции) | Декабрь 2021 г. | Заочный конкурс | Обучающиеся ОО | Специалисты Комитета по образованию | Отчет о результатах участия |
| 3.3.7. | Организация участия в открытом конкурсе проектов по робототехнике (направления ФГ - естественно-научная, креативное мышление, глобальные компетенции) | Апрель - май2022 г. | Заочный конкурс | Обучающиеся ОО | Специалисты Комитета по образованию | Отчет о результатах участия |