

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЦ №7 Майкопского района»**

<p>Рассмотрено: Руководитель методического объединения учителей <u>истории, биологии, географии</u></p> <p><u>Стефан Жукова И.И.</u> Ф.И.О.</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от «<u>28</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР</p> <p><u>Нестерова Е.А.</u></p> <p><u>[Подпись]</u> Ф.И.О.</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы:</p> <p><u>[Подпись]</u></p> <p> Ф.И.О.</p> <p>Приказ № <u>84</u></p> <p>от «<u>28</u>» <u>08</u> 202<u>2</u> г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа**

по биологии

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля

с использованием оборудования „Плочка роста“  
для 6 класса

учебник Биология. Покрытосеменные растения:  
авторы строение и жизнедеятельности  
по учебному плану 1 час \_\_\_\_\_ в неделю 35 часов \_\_\_\_\_ в году

Составил: Пальдиева Т.М.

Учитель: Панюшова Е.А.

п. Каменноостровский  
2022-2023 уч год

## **Планируемые результаты освоения курса** **«Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность.»**

Учащийся научится:

Базовый уровень

- определять основные крупнейшие подразделения живых организмов: безъядерные и ядерные (простейшие, растения, грибы, животные) организмы;
- определять иерархию основных систематических категорий;
- использовать знания о клетке, как основе строения и жизнедеятельности организмов;
- использовать сравнительный метод, как важнейший метод научного познания (на примере биологии);
- осознавать роль бактерий в природе и жизни человека;
- определять строение и жизнедеятельность шляпочных грибов;
- определять роль грибов в природе и жизни человека;
- использовать основное правило сбора грибов: не собирать неизвестные грибы;
- осознавать биосферную роль зеленых растений и фотосинтеза;
- определять особенности растительной клетки;
- определять основные жизненные функции растительного организма: фотосинтез, дыхание, испарение воды, передвижение веществ;
- использовать знания о минеральном питании растений и роли удобрений для возделывания культурных растений;
- определять особенности жизни растений в воде и строении водорослей;
- определять роль водорослей в жизни Мирового океана и хозяйстве человека;
- определять роль лишайников в природе;
- использовать знания об особенностях жизни растений на суше;
- определять строение и жизненные циклы мхов, хвощей, плаунов, папоротников;
- определять роль мхов в жизни болота и леса;
- определять строение и жизненный цикл голосеменных;
- осознавать роли хвойных лесов в природе и хозяйстве человека;
- определять основные органы цветкового растения и их видоизменения;
- определять роль цветка в размножении растений;
- определять взаимоотношения насекомоопыляемых растений и их опылителей;
- определять жизненный цикл цветкового растения;
- определять характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- определять важнейшие группы культурных растений на примере своей местности;
- определять ядовитые растения своей местности;
- определять способы размножения растений (половое и вегетативное) и их использование человеком;
- определять важнейшие охраняемые растения своей местности;
- определять роль растений в сообществах;
- определять взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы, приспособленность растений к совместному обитанию;
- определять значения разнообразия растений в природе и в жизни человека, о мерах по сохранению биологического разнообразия.

Повышенный уровень

- определять строение и жизнедеятельность бактерий;
- определять строение и жизнедеятельность основных групп водорослей;
- определять семейства цветковых растений (розоцветных, мотыльковых, пасленовых, зонтичных, сложноцветных, лилейных и злаков).

Учащийся получит возможность научиться:

Базовый уровень

- различать основные царства живых организмов;
- пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты (по выявлению в составе растительного организма минеральных и органических веществ; по проращиванию семян; изучению влияния факторов среды на рост и развитие растений);
- использовать знания о распространении и размножении бактерий для предотвращения инфекционных заболеваний;
- различать наиболее распространенные виды съедобных и ядовитых грибов;
- определять основные органы цветковых растений (по таблице);
- различать основные жизненные формы растений;

- различать основные изученные группы растений (по таблице): водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосемянные и цветковые растения;
- различать однодольные и двудольные растения;
- узнавать основные виды лекарственных и ядовитых растений своей местности;
- выращивать растения на примере фасоли (проращивать семена для рассады, сажать растения, ухаживать за растениями и т.д.);
- соблюдать правила поведения в природе;
- работать с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника и энциклопедии;
- находить ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника;
- использовать элементарные навыки сравнения и классификации.
- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагает пути решения;
- формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Содержание программы**  
**«Биология. 6 класс»**  
**(35 часов, 1 час в неделю)**

Ботаника — наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с сельскохозяйственными науками. Ботаника и техника — бионика.

Признаки растений. Уровни организации растительного организма: одноклеточные, колониальные и многоклеточные. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения.

Растительная клетка. Части растительной клетки и их функции. Жизнедеятельность растительной клетки. Рост растительной клетки.

Растительные ткани. Основные типы растительных тканей. Особенности строения и функции растительных тканей.

Органы и системы органов растений. Корневая и побеговая системы.

Питание растения. Питание почвенное (минеральное) и воздушное.

Корень — орган почвенного (минерального) питания. Особенности внешнего и внутреннего строения корня. Поглощение корнем воды и минеральных солей. Плодородие почвы. Удобрения.

Лист — орган воздушного питания. Особенности внешнего и внутреннего строения листа. Фотосинтез. Глюкоза как источник энергии для растений. Листорасположение и листовая мозаика. Влияние окружающих условий на интенсивность фотосинтеза и урожай растений. Значение фотосинтеза в природе и для человека.

Транспорт веществ в растении. Неорганические и органические вещества растения. Вода, минеральные соли, белки, углеводы, жиры, витамины. Роль стебля в передвижении веществ в растении. Особенности строения стебля растения в связи с его функцией. Восходящий ток минеральных веществ и воды. Испарение (транспирация) воды листьями, зависимость интенсивности испарения от условий среды. Транспорт органических веществ по растению. Запасы органических веществ. Видоизмененные запасующие органы растений: корнеплоды, корневые шишки, корневище, клубень, луковица.

Дыхание растения. Значение дыхания в жизни растений. Газообмен при дыхании. Дыхание корня и побега. Лист — основной орган дыхания. Связь дыхания и фотосинтеза.

Рост и движение растений. Неограниченный рост растений. Точки роста растения. Конус нарастания побега и корня. Развитие побега из почки. Верхушечный и вставочный рост. Ветвление побегов. Рост стебля и корня в толщину. Применение знаний о росте растений в сельском хозяйстве.

Размножение растения. Вегетативное размножение цветковых растений. Естественное и искусственное вегетативное размножение и их хозяйственное значение. Семенное размножение. Цветок. Соцветия. Опыление. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Разнообразие плодов. Строение семян двудольных и однодольных растений. Условия прорастания семян.

Развитие растения. Жизненный цикл цветкового растения. Влияние факторов внешней среды на развитие цветковых растений. Жизненные формы цветковых растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество	
		Количество уроков	Лабораторных работ
1	Растение — живой организм	8	2
2	Строение покрытосеменных растений	16	6
3	Жизнь покрытосеменных растений	11	
	<b>Итого за год</b>	35	8

#### Календарно - тематическое планирование в 5 классе на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока
1	Разнообразие, распространение, значение растений. <i>Лекарственные растения Адыгеи</i>
2	Строение растительной клетки. <i>Растения Адыгеи, строение их клеток</i>
3	Строение растительной клетки Лабораторная работа №1. «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешую лука под микроскопом»
4	Химический состав клетки. Лабораторная работа №2 «Органические вещества растений»
5	Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост.
6	Ткани растений.
7	Органы растений.
8	Урок обобщения «Растение — живой организм».
9	Строение семян.
10	Строение семян. Лабораторная работа № 3 «Строение семени фасоли»
11	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа № 4 «Стержневая и мочковатая корневые системы (на примере растений Адыгеи)»
12	Зоны корня.
13	Видоизменения корней. <i>Условия произрастания корней в Республике Адыгея</i>
14	Побег и почки.
15	Внешнее строение листа. Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение листа»
16	Клеточное строение листа.
17	Видоизменение листьев.
18	Строение стебля.
19	Видоизменение побегов. Лабораторная работа № 6 «Строение клубня»
20	Цветок. Лабораторная работа № 7 «Строение луковицы»
21	Соцветия.
22	Плоды и их классификация. Лабораторная работа № 8 «Классификация плодов»

23	Распространение плодов и семян
24	Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений».
25	Минеральное питание растений.
26	Фотосинтез. <i>Значение процесса фотосинтеза в Адыгее</i>
27	Дыхание растений
28	Испарение воды растениями. Листопад
29	Передвижение воды и питательных веществ в растении
30	Прораствание семян.
31	Рост и развитие растений
32	Способы размножения растений
33	Половое размножение покрытосеменных растений.
34	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.
35	Обобщающий урок по теме «Жизнь покрытосеменных растений».