


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОЦ№7 Майкопского района»**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено:<br>Руководитель<br>методического<br>объединения учителей | Согласовано:<br>Заместитель<br>директора по УВР<br><br><i>Иванова Е. Н.</i> | Утверждаю:<br>Директор школы:<br><br> |
| _____<br><br>ФИО  | _____<br><br>ФИО  | _____  |
| Протокол № _____  | _____   | Приказ № _____   |
| от « ____ » _____ 202_ г.   | « 28 » 8 2022 г.  | от « 28 » 8 2022 г.  |

**Рабочая программа**

*Литература*

---

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля  
*с использованием образовательных ресурсов*  
*« Литература 8 класс. Оборудование »*  
 для \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ класса

учебник *Литература*  
 авторы *Кузнецова Н. Е., Тихонова И. И.*  
 по учебному плану \_\_\_\_\_ 2 час 9 \_\_\_\_\_ в неделю \_\_\_\_\_ 70 час 06 \_\_\_\_\_ в году

Составил: \_\_\_\_\_ *Иванова Е. Н.*

Учитель: \_\_\_\_\_ *Иванова Е. Н.*

п. Каменноостровский

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к рабочей программе курса химии 8 класса

Рабочая программа составлена на основании «Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Авторы Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара; из расчета 2 ч. в неделю; всего – 68 ч.

Программой предусмотрено проведение:

контрольных работ - 3 часа,

практических работ – 87 часов.

Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико-экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

Задачи курса:

- вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Данная программа ориентирована как на общеобразовательные, так и на профильные классы (естественнонаучный профиль).

Курс химии 8 класса (2ч. в неделю для общеобразовательных классов) предполагает изучение двух разделов.

Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно - молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения курса химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языку науки; жизненно важным веществам и явлениям, химическим реакциям, которые рассматриваются как на атомно - молекулярном, так и на электронном уровнях.

Второй раздел посвящен изучению электронной теории и на ее основе рассмотрению периодического закона и системы химических элементов, строения и свойств веществ и сущности химических реакций.

Помимо основ науки, в содержание предмета химия включен ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов и решению других задач воспитания личности.

В программе реализованы следующие направления:

- гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- экологизации курса химии;
- интеграции знаний и умений;
- последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения.

В результате изучения курса учащиеся должны:

#### знать/понимать

*химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

*важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

*основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

#### уметь

*называть*: химические элементы, соединения изученных классов;

*объяснять*: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

*характеризовать*: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

*определять*: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях,

*составлять*: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

*обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;

*распознавать опытным путем:* кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей,

*вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

*использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Данная программа реализована в учебниках « Химия -8» под редакцией Н.Е. Кузнецовой, выпущенных Издательским центром « Вентана – Граф».

### Тематическое планирование учебного материала

| № главы | Название главы   | Кол-во часов | Практические работы | Контрольные, проверочные работы |
|---------|--|--------------|---------------------|---------------------------------|
|         | Введение   | 2            | №1                  |                                 |
| 1       | Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения.        | 11           | -                   | -                               |
| 2       | Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии.                      | 7            | -                   | Контрольная работа №1           |
| 3       | Методы изучения химии.   | 2            | -                   |                                 |
| 4       | Вещества в окружающей нас природе и технике. 5ч.                           | 5            | №2,3,4              |                                 |
| 5       | Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение. 8 ч.                           | 8            |                     | Контрольная работа №2           |
| 6       | Основные классы неорганических соединений. 12 ч.                           | 12           | №5                  | Контрольная работа №3           |
| 7       | Строение атома 3 ч.  | 3            | -                   | -                               |
| 8.      | Периодический закон и периодическая система элементов Д.И Менделеева. 3 ч. | 3            | -                   | -                               |
| 9       | Строение вещества. 5 ч.  | 5            |                     |                                 |
| 10      | Химические реакции в свете электронной теории. 2 ч.                        | 2            | -                   | -                               |
| 11      | Водород, рождающий воду и энергию . 3 ч.                                   | 3            | №6                  |                                 |
| 12      | Галогены. 5 ч.   | 5            | №7                  |                                 |

|  |              |           |          |                              |
|--|--------------|-----------|----------|------------------------------|
|  | <b>Итого</b> | <b>68</b> | <b>7</b> | <b>Контрольных работ- 3;</b> |
|--|--------------|-----------|----------|------------------------------|

Возможно уплотнение программы в связи с региональными праздничными днями

|   | Тема   | Кол-во часов | Оборудование             | Дата предп/фактическая |
|---|--|--------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Введение 2 ч.</b>  |  |              |                          |                        |
| 1.  | Предмет и задачи химии.  | 1            |                          |                        |
| 2.  | Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием.          | 1            | Оборуд.<br>«Точка роста» |                        |
| <b>Раздел1. Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения (45ч)</b> |  |              |                          |                        |
| <b>Тема 1. Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения. 11 ч.</b>  |  |              |                          |                        |
| 3.  | Понятие «вещество» в физике и химии. Физические и химические явления.          | 1            |                          |                        |
| 4.  | Атомы, молекулы, химические элементы. Формы существования элементов в природе. | 1            |                          |                        |
| 5.  | Состав веществ. Простые и сложные вещества. Закон постоянства состава веществ  | 1            |                          |                        |
| 6.  | Атомно-молекулярное учение.  | 1            |                          |                        |
| 7.  | Относительная атомная, молекулярная масса. Массовая доля элемента в соединении | 1            |                          |                        |
| 8.  | Решение задач: расчеты по химическим формулам                                  | 1            |                          |                        |
| 9.  | Система химических элементов Д.И. Менделеева.                                  | 1            |                          |                        |
| 10.   | Валентность химических элементов.  | 1            |                          |                        |
| 11.   | Валентность химических элементов.  | 1            |                          |                        |
| 12.   | Количества вещества. Моль. Молярная масса.                                     | 1            |                          |                        |
| 13.   | Решение задач: расчеты по химическим формулам                                  | 1            |                          |                        |
| <b>Тема 2. Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии. 7 ч.</b>                 |  |              |                          |                        |
| 14.   | Сущность химических реакций и признаки их протекания. Тепловой эффект реакции. |              |                          |                        |
| 15.   | Закон сохранения массы и энергии веществ.                                      | 1            |                          |                        |
| 16.   | Уравнения химических реакций .   | 1            |                          |                        |

|   |   |   |                             |  |
|---|---|---|-----------------------------|--|
| 17  | Решение задач: расчеты по химическим уравнениям.  | 1 |                             |  |
| 18.   | Типы химических реакций.  | 1 |                             |  |
| 19.   | Обобщение знаний по темам 1-3   | 1 |                             |  |
| 20.   | Контрольная работа №1   | 1 |                             |  |
| <b>Тема 3. Методы изучения химии. 2ч.</b>                       |   |   |                             |  |
| 21.   | Методы химии. Анализ и синтез веществ.  | 1 |                             |  |
| 22.   | Химический язык.  | 1 |                             |  |
| <b>Тема 4. Вещества в окружающей нас природе и технике. 5ч.</b> |   |   |                             |  |
| 23.   | Чистые вещества и смеси.  | 1 |                             |  |
| 24.   | Практическая работа №2.<br>Очистка веществ.   | 1 | Оборуд.<br>«Точка<br>роста» |  |
| 24.   | Растворы. Растворимость веществ.  | 1 |                             |  |
| 25.   | Практическая работа №3. Растворимость веществ.  | 1 |                             |  |
| 26.   | Способы выражения концентрации растворов.   | 1 |                             |  |
| 27.   | Решение задач на растворы.  | 1 |                             |  |
| 28.   | Практическая работа №4. Приготовление растворов заданной концентрации.                  | 1 | Оборуд.<br>«Точка<br>роста» |  |
| <b>Тема 5. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение. 8 ч.</b> |   |   |                             |  |
| 29.   | Законы Гей-Люссака и Авогадро.  | 1 |                             |  |
| 30.   | Решение задач, расчеты с использованием газовых законов. Относительная плотность газов. | 1 |                             |  |
| 31.   | Воздух – смесь газов.   | 1 |                             |  |
| 32.   | Кислород – химический элемент и простое вещество. Получение кислорода.                  | 1 |                             |  |
| 33.   | Химические свойства и применение кислорода  | 1 |                             |  |
| 34.   | Обобщение знаний по темам 4-5.  | 1 |                             |  |
| 35.   | Контрольная работа №2.  | 1 |                             |  |
| <b>Тема 6. Основные классы неорганических соединений. 12 ч.</b> |   |   |                             |  |

|  |  |   |                          |  |
|--|--|---|--------------------------|--|
| 36.  | Оксиды и их классификация. Понятие об амфотерности.  |   |                          |  |
| 37.  | Основания – гидроксиды основных оксидов.   | 1 |                          |  |
| 38.  | Кислоты.   | 1 |                          |  |
| 39.  | Соли: состав и номенклатура.   | 1 |                          |  |
| 40.  | Химические свойства оксидов.   | 1 |                          |  |
| 41.  | Получение и химические свойства щелочей.   | 1 |                          |  |
| 42.  | Получение и химические свойства нерастворимых оснований.   | 1 |                          |  |
| 43.  | Химические свойства кислот.  | 1 |                          |  |
| 44.  | Химические свойства солей.   | 1 |                          |  |
| 45.  | Классификация и генетическая взаимосвязь между классами неорганических соединений                                | 1 |                          |  |
| 46.  | Практическая работа №5. Исследование свойств оксидов, оснований, кислот.   | 1 | Оборуд.<br>«Точка роста» |  |
| 47.  | Контрольная работа №3.   | 1 |                          |  |
| <b>Раздел 2. Химические элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории (20ч)</b> |  |   |                          |  |
| <b>Тема 7. Строение атома 3 ч.</b>   |  |   |                          |  |
| 48.  | Состав и важнейшие характеристики атома.   | 1 |                          |  |
| 49.  | Изотопы. Химический элемент.   | 1 |                          |  |
| 50.  | Состояние электрона в атоме. Строение электронных оболочек.  | 1 |                          |  |
| <b>Тема 8. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И Менделеева. 3 ч.</b>            |  |   |                          |  |
| 51.  | Свойства химических элементов и их периодические изменения   | 1 |                          |  |
| 52.  | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И, Менделеева в свете теории строения атома. | 1 |                          |  |
| 53.  | Характеристика химических элементов по положению в периодической системе   | 1 |                          |  |
| <b>Тема 9. Строение вещества. 5 ч.</b>   |  |   |                          |  |



|   |   |   |                          |  |
|---|---|---|--------------------------|--|
| 54.   | Валентные состояния и химические связи атомов элементов.  | 1 |                          |  |
| 55.   | Ковалентная связь и ее виды.  | 1 |                          |  |
| 56.   | Понятие об ионной связи.  | 1 |                          |  |
| 57.   | Степень окисления .   | 1 |                          |  |
| 58.   | Кристаллическое состояние вещества.   | 1 |                          |  |
| <b>Тема 10. Химические реакции в свете электронной теории. 2 ч.</b> |   |   |                          |  |
| 59.   | Окислительно-восстановительные реакции.   | 1 |                          |  |
| 60.   | Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.   |   |                          |  |
| <b>Тема 11. Водород, рождающий воду и энергию . 3 ч.</b>            |   |   |                          |  |
| 61.   | Водород - элемент и простое вещество. Получение водорода.   | 1 |                          |  |
| 62.   | Химические свойства водорода. Вода  | 1 |                          |  |
| 63.   | Практическая работа №6. Получение водорода и исследование его химических свойств.                                   | 1 | Оборуд.<br>«Точка роста» |  |
| <b>Тема 12. Галогены. 5 ч.</b>                                      |   |   |                          |  |
| 64.   | Галогены - химические элементы и простые вещества.  |   |                          |  |
| 65.   | Физико-химические свойства галогенов.   |   |                          |  |
| 66.   | Хлороводород. Соляная кислота. Хлориды.   |   |                          |  |
| 67.   | Практическая работа №7. Получение соляной кислоты и опыты с ней. Решение экспериментальных задач по теме «Галогены» |   | Оборуд.<br>«Точка роста» |  |
| 68.   | Повторение и обобщение знаний курса химии 8 класса.   |   |                          |  |