

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (лепка, рисование, аппликация) 1ч в неделю

Требованию к уровню подготовки обучающейся.

Обучающаяся должна уметь:

- узнавать (находить) основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный);
- уметь правильно держать карандаш, кисть и пользоваться ими;
- уметь делать мазки, проводить горизонтальные, вертикальные, округлые линии;
- уметь раскрашивать рисунок (с помощью педагога)
- уметь выполнять аппликации из цветной и белой бумаги, картона;
- уметь разрезать бумагу, картон ножницами (с помощью учителя);
- уметь раскатывать пластилин в колбаски, жгутики, шарики, выполнять из них различные фигуры (с помощью учителя);
- уметь наматывать нитки в клубки, выполнять из ниток простые изделия (кисточки, помпоны ит.д.) с помощью учителя;
- уметь резать ткань ножницами, выполнять из ткани несложные изделия (тряпичные куклы, носовые платки, косынки для куклы, фартук и др.) с помощью учителя.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей

Содержание предмета.

Декоративное рисование. «Веселые карандаши» учить различать цвета карандашей, учить рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные).и«Кисточка-волшебница» учить делать мазки, подводить детей к рисованию предметов округлой формы (облако, снежный ком, шары, лужи и др.). Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов «Шарфик», «Полотенце». Рисование с помощью трафарета и шаблона узора из геометрических фигур с опорой на образец «Поднос». Рисование узора из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) в разных формах (квадрат, полоса, круг, овал, треугольник) «Платочек», «Косынка для куклы».

Работа с пластилином. Изготовление лесенки, забора, домика, елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы-неваляшки из двух шаров различной величины.

Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.).

Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке).

Аппликация «Яблоня с плодами» на белом картоне в смешанной технике бумага + пластилин.

Работа с бумагой. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки. Изготовление поздравительной открытки «С Днём матери». Рисование с помощью трафарета и шаблона узора из геометрических фигур с опорой на образец «Поднос». Рисование с натуры овощей, фруктов, с применением трафаретов, шаблонов и без них (яблоко, груша, апельсин, морковь, лук). Объемная аппликация "Гусеница". Поздравительная открытка «С Новым годом!». Рваная аппликация "Листочек". Аппликация «Цветок». Вырезание геометрических фигур, размеченных по шаблону (совместно с учителем).

Работа с природным материалом. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький). Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка. Изготовление подставки под карандаши из жестяной банки, украшение скорлупой орехов, семенами растений и овощей. Поздравительная открытка маме «С праздником 8 марта!». Аппликация «Птичий двор» на картоне с использованием семян растений, овощей и скорлупы орехов, желудей.

Работа с нитками. Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание ниток в клубок. Изготовление кисточки из цветных ниток. «Шитье по проколам» работа со шнуровкой (совместно с учителем).

Работа с тканью. Резание хлопчатобумажной ткани на лоскуты, полосы различной длины и ширины.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Декоративное рисование.	5
2	Работа с пластилином	6
3	Работа с бумагой	11
4	Работа с природным материалом.	8
5	Работа с нитками.	3
6	Работа с тканью.	1
	Итого	34ч.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» (1ч)

№	Тема	Кол-во часов
1	«Веселые карандаши» учить различать цвета карандашей, учить рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)	1
2	«Кисточка-волшебница» учить делать мазки, подводить детей к рисованию предметов округлой формы (облако, снежный ком, шары, лужи и др.)	1
3	Декоративное рисование. Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов «Шарфик», «Полотенце».	1
4	Рисование с помощью трафарета и шаблона узора из геометрических фигур с опорой на образец «Поднос».	1
5	Рисование узора из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) в разных формах (квадрат, полоса, круг, овал, треугольник) «Платочек», «Косынка для куклы».	1
6	Работа с пластилином Изготовление лесенки, забора, домика, елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины.	1
7	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы-неваляшки из двух шаров различной величины.	1
8	Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов (помидоры в корзине и т. п.).	1
9	Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции (овощи на тарелке).	1
10	Аппликация «Яблоня с плодами» на белом картоне в смешанной технике бумага + пластилин.	2

11	Работа с бумагой Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки.	1
13	Изготовление поздравительной открытки «С Днём матери»	2
14	Рисование с помощью трафарета и шаблона узора из геометрических фигур с опорой на образец «Поднос».	1
15	Рисование с натуры овощей, фруктов, с применением трафаретов, шаблонов и без них (яблоко, груша, апельсин, морковь, лук).	1
16	Объемная аппликация "Гусеница"	1
17	Поздравительная открытка «С Новым годом!»	2
18	Рваная аппликация "Листочек".	1
19	Аппликация «Цветок».	1
20	Вырезание геометрических фигур, размеченных по шаблону (совместно с учителем).	1
21	Работа с природным материалом. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький).	1
22	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы или горшочка.	1
23	Изготовление подставки под карандаши из жестяной банки, украшение скорлупой орехов, семенами растений и овощей.	2
24	Поздравительная открытка маме «С праздником 8 марта!»	2
25	Аппликация «Птичий двор» на картоне с использованием семян растений, овощей и скорлупы орехов, желудей.	2
26	Работа с нитками. Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание ниток в клубок	1
27	Изготовление кисточки из цветных ниток	1

28	«Шитье по проколам» работа со шнуровкой (совместно с учителем).	1
29	Работа с тканью. Резание хлопчатобумажной ткани на лоскуты, полоски различной длины и ширины.	1
	ИТОГО:	34ч