

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Министерство образования и науки
Республики Адыгея
МО « Майкопский район»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №7 Майкопского района»
электронный адрес школы
hadjoh.school7@mail.ru
сайт школы: <http://school7hadjoh.ru/>
п. Каменномостский, ул. Мира, 23,
тел. 5-31-91



Урысые Федерацием гъэсэныгъэмрэ
шIэныгъэрэмкIэ и министрств
Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмрэ
шIэныгъэрэмкIэ и министрств
Муниципальнэ образованиеу «Мыекъопэ
район»
Пстэумэ афэзгъэиэIосэрэ муниципальнэ
бюджетнэ къулыкъу шIаулI
«Я 7-рэ ГъэсэпIэ-еджэпIэ гунч Мыекъопэ район»
еджэпIэм и электроннэ псэупI
hadjoh.school7@mail.ru
еджэпIэм и сайт: <http://school7hadjoh.ru/>
къ. Хьаджэмыкьохьабл , ур. Мира, 23, тел.5-31-
91

ПРИКАЗ

от 29.08 2023.

№ 65/16

О создании школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) в 2023-2024 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать работу школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) в 2023-2024 учебном году в следующем составе:
 - Нестерова Е.Н. – заместитель директора по УВР;
 - Чепиевская О.В. – социальный педагог;
 - Лой С.В. – педагог-психолог;
 - Герасимова Е.В. – логопед;
 - Шпигарева Е.Г. – учитель-логопед
2. Назначить председателем ППк Нестерову Е.Н.- заместителя директора школы по УВР;
3. Утвердить график заседаний ППк на 2023-2024уч.год.
4. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого- педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «ОЦ №7 Майкопского района».

Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор ОЦ №7

О.А. Репникова

С приказом ознакомлены:

Нестерова Е.Н.

Чепиевская О.В.

Лой С.В.

Герасимова Е.В.

Шпигарева Е.Г.



График
проведения заседаний психолого-
педагогического консилиума МБОУ ОЦ № 7
п. Каменноостского

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный
Плановые заседания			
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год: - состав специалистов ППк; - циклограмма деятельности школьного психолого-педагогического консилиума - формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» (заседание 1)	Сентябрь	Члены ППк
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и проблем адаптационного периода 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней образования. Выявление проблем адаптационного Периода (заседание 2)	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Психофизические возможности обучающихся (по запросу)	В течение года	Члены ППк, классные руководители
4	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, состоящими на контроле ППк	В течение года	Члены ППк
5	Психолого-педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Члены ППк
3	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ЦПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. (заседание 3)	Февраль	Председатель ППк, члены ППк
4	Анализ работы специалистов консилиума за 2023-2024 учебный год, проект плана на 2024-2025 учебный год	Май	Председатель ППк, члены ППк
Внеплановые заседания			

1	Направление учащихся на ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года)	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребёнка	В течение года по мере необходимости	